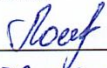
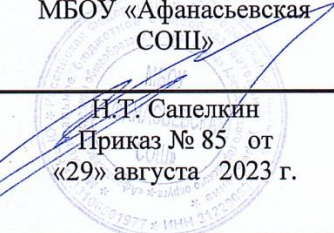


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

| | | |
|---|---|---|
| «Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Афанасьевская СОШ»  Ю.А. Лопатина «28 августа» 2023 г. | «Рассмотрено» на заседании педагогиче- ского совета Протокол № 10 от «29» августа 2023г. | «Утверждаю» Директор МБОУ «Афанасьевская СОШ»  Н.Т. Сапелкин Приказ № 85 от «29» августа 2023 г. |
|---|---|---|

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки обучающихся
10-11 классов
по профессии «Швея»

Срок реализации: 2 года

Педагог:

Рощупкина Татьяна Митрофановна,
высшая квалификационная категория

2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Требования к уровню подготовки учащихся
3. Учебный план для подготовки старшеклассников (10-11 классов) по профессии «Швея»
4. Учебно-тематическое планирование по профессии «Швея» - 10 класс.
5. Учебно-тематическое планирование по профессии «Швея» - 11 класс.
6. Содержание программы по профессии «Швея» (10-11 класс)
7. Учебно-методический комплект.
8. Приложение: календарно-тематическое планирование 10-11 класс.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для профессиональной подготовки учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ по профессии «Швея» (код по ОК 016-94 19601) в соответствии с Перечнем профессий рабочих и должностей служащих для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений, рекомендованным письмом Министерства образования Российской Федерации № 511/13-13 от 21.

Программа составлена на основе учебно-программной документации для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений института развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации.

Рабочая программа по профессиональной подготовке «Швея 2 разряда» для уровня среднего общего образования (10-11 классы) ориентирована на использование следующих учебников:

1. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды» Издательский центр «Академия», 2007г.
2. Крючкова Г.А. «Технология швейно- трикотажных изделий». Издательский центр, 2009г.
3. Труханова А.Т., Амирова Э.К., О.В.Сакулина «Технология швейных изделий» Издательский центр «Академия», 2008г.
4. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства» Издательский центр «Академия», 2010г.

В соответствии с Перечнем профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях» (письмо Минобрнауки России от 21.06.2006 г. № 03–1508), на обучение по профессии «Швея» отводится 102 часа. Из них на теоретическое обучение –34 часа, практическое обучение –68 часов, на консультации, подведение итогов, квалификационный экзамен и др.– 24 час.

Рабочая программа по профессиональной подготовке «Швея 2 разряда» для уровня среднего общего образования (10-11 классы) (в соответствии с Перечнем профессий (специальностей) для подготовки старшеклассников по профессии «Швея»), рассчитана на 4 часа в неделю: 136 часов в 11 классе, 136 часов в 10 классе.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

Основные задачи программы:

- ознакомление с основами швейного производства;
- освоение знаний технологической обработки швейных изделий;
- освоение знаний работы в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда;
- овладение умениями изготавливать самостоятельно изделия;
- развитие творческих способностей в процессе технологической деятельности;
- воспитания трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- получения опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа включает:

- 1- пояснительную записку;
- 2- квалификационную характеристику на начальный уровень квалификации – 2-й разряд, составленной в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;
- 3- учебный план;

4- требования к уровню знаний и умений;

5- тематические планы и программы специальных предметов и производственного обучения, в которых использованы содержательные параметры профессиональной деятельности Государственного стандарта начального профессионального образования.

Учебный план включает обязательные для изучения по данной профессии виды обучения, учебные курсы и предметы: общеотраслевой курс, экономический курс, специальный курс (швейное материаловедение, швейное машиноведение, технология изготовления швейных изделий); производственную практику и квалификационный экзамен.

Учебный план основывается на знания и умения, полученные школьниками на уроках технологии в школе, что позволяет обеспечить преемственность перехода школьников от основного - к профессиональному обучению.

Изучение «Общеотраслевого курса» дает учащимся знания о выбранной профессии, знакомит с квалификационной характеристикой и основными требованиями для получения конкретного разряда по профессии.

На занятиях «Общеэкономического курса» учащиеся получают общие и специальные экономические знания, что позволит овладеть методами маркетингового исследования рынка, научит оформлять бухгалтерскую документацию, изучать виды спроса и предложений товаров, цены, определять при необходимости конкурентов и потенциальных покупателей.

Специальный курс включает обязательные предметы, необходимые для получения профессии «Швея»: швейное материаловедение, швейное машиноведение, технология изготовления швейных изделий. Курс основывается на школьных знаниях, полученные учащимися на занятиях технологии, профильного обучения, поэтому предполагает закрепление приобретенных знаний и умений, а основная часть отводится на формирование специальных знаний и умений, которые будут способствовать прочному освоению выбранной профессии. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений и дальнейшее их закрепление в процессе производственного труда. В ходе практических занятий изучаются наиболее перспективные приемы выполнения операций по изготовлению изделий из различных материалов, осваиваются методы работы с технической документацией, осваивается новая техника, прогрессивная технология в соответствии с требованиями научно-технического прогресса.

В конце обучения по каждому курсу и предмету предполагается проводить тестирование учащихся, определять уровень достижений каждого, планировать работу по повышению уровня на будущее.

На проведение производственного обучения отводится значительная часть времени. Во время производственного обучения учащиеся выполняют работы по изготовлению швейных изделий как индивидуально, так и бригадным методом, что позволяет глубже усвоить систему швейного производства. Учащиеся к концу обучения должны изготовить определенное количество швейных изделий, уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена, который проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, созданной в соответствии с действующими нормативными актами. Квалификационный экзамен проводится в два этапа: изготовление творческого изделия самостоятельно и проверка знаний теоретического материала по билетам. Для оказания педагогической поддержки учащимся при изготовлении творческого изделия и подготовке к квалификационным экзаменам проводятся консультации.

При успешной сдаче экзамена, учащимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается начальный разряд по изучаемой профессии.

Учащиеся, прошедшие по данной программе весь курс обучения смогут не только работать на швейных предприятиях, но и изготавливать изделия для себя, своей семьи,

заниматься изготовлением швейных изделий по заказам, что дает отличную возможность подготовиться еще до окончания школы к индивидуальной трудовой деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Профессия – швея

Квалификация – 2 разряд

Швея 2-го разряда **должна знать:**

1. методы и приемы выполнения простых операций;
2. принцип работы обслуживаемого оборудования;
3. причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
4. рациональную организацию труда на рабочем месте;
5. безопасные методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров.

Швея 2-го разряда **должна уметь:**

6. выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
7. контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
8. предупреждать и устранять дефекты продукции;
9. соблюдать правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, пользоваться средствами пожаротушения.

**Учебный план для профессиональной подготовки старшекласников
(10-11 классов)
по профессии «Швея» в МБОУ «Афанасьевская СОШ»**

Формы контроля

Профессия по ОК 016-94-19601 швея 2 разряда

Срок обучения – 2 года (10-11 классы)

Количество учебных часов – 272

10-11 класс

| № п/п | Тема | Количество часов | | Форма контроля |
|-----------|--|------------------|------------|---|
| | | 10 класс | 11 класс | |
| 1. | Теоретическое обучение | 44 | 44 | |
| 1.1. | Материаловедение | 4 | 4 | Зачет |
| 1.2. | Специальный рисунок | 2 | 2 | Зачет |
| 1.3. | Основы конструирования швейных изделий | 5 | 12 | Практические работы (построение чертежей основ) |
| 1.4. | Оборудование | 6 | 6 | Зачет |
| 1.5. | Технология швейного производства | 26 | 18 | Контрольная работа |
| 1.6. | Охрана труда, гигиена и санитария, пожарная безопасность | 1 | 2 | Зачет |
| 2. | Практическое обучение | 92 | 68 | |
| 2.1. | Специальный рисунок | 3 | 3 | Зачет |
| 2.2. | Основы конструирования швейных изделий | 11 | 12 | Практические работы (построение чертежей основ) |
| 2.3. | Оборудование | 5 | 5 | Зачет |
| 2.4. | Технология швейного производства | 73 | 48 | Защита экзаменационного проекта |
| 3. | Консультации, подведение итогов, квалифицированный экзамен | - | 24 | Экзамен |
| | Всего | 136 | 136 | 272 |

**Содержание учебного предмета 10 класс.
Профессиональный блок (136 часов)**

Материаловедение 4 ч.

1. Волокнистые материалы.

Классификация текстильных волокон. Строение и свойства волокон. Хлопок. Шерсть.

Лен. Шелк натуральный. Химические волокна; классификация. Минеральные волокна.

2. Технология ткани.

Классификация тканей. Ассортимент тканей для швейных изделий. Общие сведения о процессах производства тканей. Прядение. Основные процессы прядения. Классификация пряжи; нитей. Свойства пряжи и нитей. Показатели качества пряжи и нитей.

Ткачество. Процесс выработки ткани на ткацком станке. Дефекты ткани: их влияние на процессы швейного производства. Отделка тканей. Процессы отделки. Дефекты отделки. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой и изнаночной сторон.

Специальный рисунок 2ч.

1. Вводная часть

Задачи специального рисунка. Роль эскиза в проектировании швейных изделий. Виды рисунка. Материалы и принадлежности для рисунка. Композиция рисунка. Композиция: законы и правила композиции. Принципы композиционного построения рисунка.

2. Цвет в композиции рисунка.

Цвет предметов. Группы цвета. Цветовой тон. Насыщенность. Цветовой круг. Гармония цвета; гармонические сочетания цветов. Принципы построения композиции рисунка в цвете.

Основы конструирования швейных изделий 5ч.

1. Задачи конструирования: системы и методы.

2. Методы измерения фигур.

Группы размерных признаков. Правила измерения фигуры, таблицы размерных признаков фигуры для построения чертежа изделия.

3.Чертеж основы изделия.

Основные правила построения чертежа. Основы поясных изделий.

4.Принцип конструирования деталей изделий, изделий одежды на базовой основе.

Оборудование 6 ч.

1.Классификация швейных машин.

Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин. Модификация швейных маши, их назначение. Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток.

2.Общие устройства швейных машин.

Основные узлы, механизмы машин. Детали для соединения узлов, механизмов швейных машин. Механизмы передачи и преобразования движений

Неполадки в швейных машинах.

Заправка ниток. Правила регулировки натяжений нитей и величины стежка. Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями. Устройство, правила наладки, регулировки, смазки механизмов швейных машин.

3.Машины специального назначения.

Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Технология швейного производства 27 ч.

1.Вводная часть.

Легкая промышленность, ее подотрасли. Предприятия швейного производства.

Ассортимент швейных изделий. Классификация швейных изделий. Основные этапы изготовления швейных изделий.

2.Ручные работы.

Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ; правила пользования. Виды ручных Стежков и строчек; применение.

Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ.

Выполнение стежков и строчек; пришивание фурнитуры.

3.Машинные работы.

Организация рабочего места. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ: правила и приемы пользования ими. Регулировка машин. Виды машинных стежков и строчек; применение. Виды швов в изделиях. Конструкция швов. Технические требования к машинным швам. Терминология машинных работ.

Выполнение машинных строчек и швов.

4. Влажно-тепловая (ВТО) обработка швейных изделий.

Организация рабочего места. Правила применения оборудования и приспособлений для ВТО. Виды работ, технические требования к выполнению операций ВТО. Технологические режимы ВТО.

5. Обработка деталей и узлов швейных изделий.

Виды деталей швейных изделий. Конструктивные особенности деталей. Последовательность обработки разрезов, шлиц. Способы обработки срезов проймы и горловины (подкройная обтачка на лицевую и изнаночную стороны, косая бейка, окантовочный шов). Технические требования к обработке.

Конструктивно-декоративные элементы в швейных изделиях: вытачки, складки, рельефы; их назначение и виды. Приемы технологической обработки. Виды петель в изделии. Обработка петель. Виды застежек в изделии. Методы обработки застежек. Обработка отдельных мелких деталей (клапаны, хлястики, шлевки, погоны) их виды, составные части, способы обработки. Выполнение технологических операций по обработке: петель, застежек. Мелких деталей, выточек, складок и др.

6. Технология швейных изделий ассортиментных групп 26 ч.

Виды изделий в ассортиментных группах. Виды материалов, деталей кроя. Методы и приемы обработки деталей и узлов, сборки изделий. Технологическая последовательность операций. Влажно-тепловая обработка деталей, полуфабриката и готового изделия. Требования к качеству.

Выполнение технологических операций при обработке деталей, сборке швейных изделий, (постельное белье и столовое белье, поясные и плечевые изделия)

7. Охрана труда и техника безопасности 1 ч.

Условия труда. Причины и меры предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний. Требования безопасности труда на предприятии, на производственном участке, на рабочем месте. Требования электробезопасности. Пожарная безопасность.

Практическое обучение 92 ч.

Ознакомление учащихся с оборудованием швейной мастерской; режимом работы; условиями и формами организации труда; правилами внутреннего распорядка. Правила и нормы безопасного труда в швейной мастерской, при эксплуатации швейного оборудования. Организация контроля качества швейных работ, выполняемых обучающимися.

Выполнение технологических операций при обработке деталей, сборке швейных изделий.

Содержание учебного предмета 11 класс. Профессиональный блок (136 часов)

Материаловедение 4 ч.

1.Строение и свойства тканей.

Основные показатели строения ткани. Классификация ткацких переплетений. Влияние плотности переплетений на свойства ткани.

Свойства тканей: механические, физические, оптические; их особенности.

Определение вида и свойств ткани.

Специальный рисунок 2ч.

1Эскиз в проектировании швейных изделий. Вычерчивание деталей одежды; макетирование. Схемы фигур пропорциональной и стилизованной. Детали одежды; приемы построения деталей швейных изделий; зарисовка деталей разных форм.

2.Рисунок моделей швейных изделий.

Основы конструирования швейных изделий 12ч.

1.Принципы конструирования силуэтных форм изделий.

2. Особенности конструирования швейных изделий ассортиментных групп. Общие сведения о процессе разработки конструкций лекал.

Оборудование 6 ч.

1.Техническое обслуживание швейных машин. Неполадки в работе швейных машин, способ устранения. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами. Правила безопасности труда.

2. Машины специального назначения. Назначения машин, техническая характеристика, принципы действия, применение. Основные регулировки.

3.Приспособления малой механизации на швейных машинах. Назначения приспособления, принципы действия, применения.

Технология швейного производства 18ч.

1.Ручные работы. Выполнение и строчек.

2. Обработка деталей и узлов швейных изделий. Виды деталей швейных изделий ассортиментных групп. Конструктивные особенности деталей.

Технические требования к обработке. Способы, последовательность и приемы обработки кокеток, карманов, воротников, рукавов и соединение их с изделием. Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки, брюк; нижнего среза юбки, брюк. Выполнение технологических операций по обработке деталей швейного изделия: воротников, рукавов, карманов, кокеток и др.

3. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Клеевой метод обработки деталей изделий, его применение. Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий ассортиментных групп.

4. Технология швейных изделий ассортиментных групп. Виды изделий в ассортиментных группах. Виды материалов. Детали кроя. Методы и приемы обработки деталей и узлов, сборки поясных и плечевых изделий. Технологическая последовательность операций. Влажно-тепловая обработка деталей, полуфабрикаты и готового изделия. Требования к качеству. Выполнение технологических операций при обработке деталей, сборке швейных изделий.

5. Стандартизация и контроль качества продукции. Сущность стандартизации; основные понятия. Виды стандартов. Стандарты для предприятий швейного производства. Формы и методы контроля качества продукции.

Охрана труда и техника безопасности 2ч.

1 Охрана труда и техника безопасности. Условия труда. Причины и меры предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний. Требования безопасности труда на предприятии, на производственном участке, на рабочем месте. Требования электробезопасности. Пожарная безопасность.

Практическое обучение 68 ч.

Ознакомление учащихся с режимом работы; условиями и формами организации труда; правилами внутреннего распорядка. Правила и нормы безопасного труда в швейной мастерской, при эксплуатации швейного оборудования. Организация контроля качества швейных работ, выполняемых обучающимися.

Выполнение технологических операций при обработке деталей, сборке швейных изделий.

Календарно-тематическое планирование по профессии «Швея»

10-й класс.

| № п/п | Наименование раздела. Тема урока. | Содержание темы | Количество во часов | Дата | |
|----------|---|---|------------------------|-------------|----------------|
| | | | | по плану | факти чески |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <u>Общепрофессиональный курс.</u> <u>I.Материаловедение</u> Волокнистые материалы и их свойства | Швейное материаловедение, его цели и задачи. Волокно-пряжа-ткань. Классификация швейных материалов по способу получения, по способу применения. Классификация швейных материалов по волокнистому составу. Основные свойства волокон: длина, прочность, удлинение, гигроскопичность, стойкость к нагреванию. Их влияние на свойства тканей. | 4час 1 | | |
| 2 | Технология ткани. Классификация тканей. Ассортимент тканей | Ассортимент тканей для ЛЖО. Хлопчатобумажные ткани, шерстяные ткани и льняные. Краткая характеристика и их свойства. | 1 | | |
| 3 | Ткачество – процесс выработки ткани на ткацком станке. | Ткачество – процесс выработки ткани на ткацком станке. Дефекты ткани: их влияние на процесс швейного производства. Отделка тканей. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой и изнаночной сторон. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--|--|
| 4 | Нетканые материалы. | Нетканые материалы, принцип изготовления. Классификация нетканых материалов по способу получения и волокнистому составу. Ассортимент. Физико-механические свойства. | 1 | | |
| 5 | II. Специальный рисунок Вводная часть. Задачи специального рисунка. Композиция рисунка. | Вводная часть. Задачи специального рисунка. Роль эскиза в проектировании швейных изделий. Виды рисунка. Материалы и принадлежности для рисунка. Композиция рисунка. Композиция: законы и правила | 2 час 1 | | |
| 6 | Принцип композиционного построения рисунка Цвет в композиции рисунка. Гармоническое сочетание цветов. | Принцип композиционного построения рисунка Цвет в композиции рисунка. Цвет предметов. Группы цвета. Цветовой тон. Насыщенность. Цветовой круг. Гармония цвета. Гармоническое сочетание цветов. Принципы построения композиции рисунков в цвете. | 1 1 | | |
| 7 | III. Основы конструирования швейных изделий. Задачи конструирования: системы и методы. Методы измерения фигур. Группы размерных признаков | Задачи конструирования: системы и методы. Методы измерения фигур. Группы размерных признаков | 5 1 | | |

| | | | | | |
|------|--|--|---------------|--|--|
| 8 | Правила измерения фигуры, таблицы и размерные признаки фигуры для построения чертежа изделия | Правила измерения фигуры, таблицы и размерные признаки фигуры для построения чертежа изделия | 1 | | |
| 9-10 | Чертеж основы изделия. | Чертеж основы изделия. Основные правила построения чертежа. Основы поясных изделий. Основной чертеж юбки, брюк. | 2 | | |
| 11 | Принцип конструирования деталей изделий одежды на базовой основе. | Принцип конструирования деталей изделий одежды на базовой основе. | 1 | | |
| 12 | <u>IV.Оборудование швейного производства</u> Классификация швейных машин | Классификация швейных машин Рабочие органы швейных машин. Челночный стежок, процесс его образования. Заправка и регулировка нитей. Замена иглы. Неполадки в работе швейных машин | 6 1 | | |
| 13 | Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин. | Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин. Модификация швейных машин, их назначение. | 1 | | |
| 14 | Классификация машинных игл. | Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток. | 1 | | |
| 15 | Общее устройство швейных машин | Рабочие органы швейных машин. Типы передач. Механизмы передачи и преобразования движений. Челночный стежок, процесс его образования. Взаимодействие рабочих органов машины. Устройство шпульного колпачка. | 1 | | |
| 16 | Неполадки в швейных машинах | Неполадки в швейных машинах. Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка. Способы наладки | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------|--|--|
| | | швейных машин для работы с различными тканями. Устройство, правила наладки, регулировки, смазка механизмов швейных машин. | | | |
| 17 | Машины специального назначения. | Машины специального назначения. Конструктивные особенности швейных машин, техническая характеристика, применение. | 1 | | |
| 18 | <u>V. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность</u> Требование безопасного труда на швейном предприятии. Основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ. Лабораторно-практическая работа «Изучение инструкции по охране труда» | Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасного труда и безопасной эксплуатации оборудования. Ответственность руководителей за соблюдением норм и правил охраны труда. Основные причины травматизма на швейных предприятиях и меры их предупреждения. Правила безопасной работы в учебных мастерских. Электробезопасность. Первая помощь при поражении электрическим током. Пожарная безопасность. Причины пожаров. Средства для тушения и правила поведения при пожарах. Требование к рабочей одежде, факторы влияющие на здоровье человека при выполнении швейных работ. Понятие о профзаболеваниях. Медицинские противопоказания на работу швеи. | 1 1 | | |
| 19 | <u>VI. Технология швейного производства</u> Вводная часть. Легкая промышленность, ее | Вводная часть. Легкая промышленность, ее подотрасли. | 26 1 | | |

| | | | | | |
|----------------|---|--|------------------|--|--|
| | подотрасли. | | | | |
| 20-21 | Предприятия швейного производства | Предприятия швейного производства | 1 1 | | |
| 22-23 | Ассортимент швейных изделий. Классификация швейных изделий. | Ассортимент швейных изделий. Классификация швейных изделий. | 1 1 | | |
| 24-25 | Основные этапы изготовления швейных изделий. | Основные этапы изготовления швейных изделий. | 2 | | |
| 25-26 27 | Ручные работы. | Оборудование рабочего места. Инструменты и приспособления. Виды ручных работ, терминология. Технология выполнения ручных работ (сметывание, наметывание, приметывание, заметывание). Терминология. | 1 1 1 | | |
| 28-29 30-31 | Выполнение стежков и строчек, пришивание фурнитуры. | Выполнение стежков и строчек, пришивание фурнитуры. | 1 1 1 1 | | |
| 32-33 34-35 | Машинные работы | Организация рабочего места при выполнении машинных операций. Приемы работы на универсальной швейной машине. Регулировка швейных машин. | 1 1 1 1 | | |
| 36-37 38-39 | Машинные работы | Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных швов, их классификация. Виды швов в изделиях. | 2 2 | | |
| 40-41 42 | Выполнение машинных строчек и швов. | Выполнение машинных строчек и швов. | 2 1 | | |
| 43 | Влажно-тепловая обработка швейных | Организация рабочего места. Правила применения оборудования и | 1 | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-------------------------|--|--|
| | изделий. | приспособления для ВТО. Виды работ, технические требования к выполнению операции ВТО. Технологические режимы ВТО. | | | |
| Практическое обучение 92 ч. | | | | | |
| 44-45 46-47 | <u>Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий</u> Начальная обработка деталей. Выполнение строчек на машине. | Детали швейных изделий и их составные части. Швы применяемые для их соединения. Правила соединения частей деталей швейного изделия. Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. | 33 2 2 | | |
| 48-49 50-52 | Способы обработки срезов проймы и горловины | Способы обработки срезов проймы и горловины (подкройная обтачка налицевую и изнаночную стороны, косая бейка, окантовочный шов) | 2 3 | | |
| 53-54 55-56 | Виды складок, рельефов, вытачек и способы их обработки. | Способы обработки складок, рельефов, вытачек. | 2 2 | | |
| 57-58 59-60 | Разрезы плоских деталей, их назначение. | Шлица как конструктивный элемент одежды. Технологическая последовательность обработки шлицы. Использование клеевых, нетканых и других прокладочных материалов. | 2 2 | | |
| 61-62 63-64 65-66 | Застежки. | Виды. Технологическая последовательность изготовления различного вида петель: обметанных, руликовых, нитяных, бельевых. | 6 | | |
| 67-68 69-70 | Обметывание петель | Технология обметывания петель | 4 | | |
| 71-72 73-74 | Пришивание пуговиц, крючков, кнопок. | Технология пришивания пуговиц, крючков, кнопок. | 4 | | |

| | | | | | |
|---------|---|--|-----------|--|--|
| 75-76 | Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине с посадкой и без посадки. | Освоение приемов стачивания двух срезов деталей из тканей различных по толщине с посадкой и без посадки. | 2 | | |
| | <u>Технология швейных изделий ассортиментных групп.</u> | | 59 | | |
| 77-78 | Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение. | Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение. | 2 | | |
| 79-80 | | | 2 | | |
| 81-82 | | | 2 | | |
| 83-84 | Монтаж плечевых и поясных изделий. | Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием. | 2 | | |
| 85-86 | | | 2 | | |
| 87-88 | | | 2 | | |
| 89-90 | Технология изготовления юбки. | Характеристика фасонов юбок, детали кроя. Подготовка деталей к сборке, последовательность обработки боковых срезов, вытачек, застежки, верхнего среза, низа в юбках различных фасонов. ВТО юбки. | 2 | | |
| 91-92 | | | 2 | | |
| 93-94 | | | 2 | | |
| 95-96 | | | 2 | | |
| 97-104 | Технология изготовления брюк. | Характеристика фасонов брюк. Детали кроя. Обработка вытачек, застежки, верхнего среза различных моделей. Соединение основных частей брюк. ВТО брюк. | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| 105-136 | Выполнение технологических операций при обработке деталей, сборке швейных изделий (постельное белье и столовое белье, поясные и | Выполнение технологических операций при обработке деталей, сборке швейных изделий (постельное белье и столовое белье, поясные и | 32 | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|------------|--|--|
| | белье и столовое белье, поясные и плечевые изделия) | плечевые изделия) | | | |
| | Всего: | | 136 | | |

**Календарно-тематическое планирование по профессии «Швея»
11 класс**

| № п/п | Наименование раздела. Тема урока. | Теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки. | Количес т во часов | Дата | |
|----------|--|---|--------------------------|-------------|----------------|
| | | | | по плану | факти чески |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Вводное занятие. Обучение в учебных мастерских. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Правила безопасной работы в учебных мастерских. | Общая характеристика учебного заведения. Традиции, режим и условия обучения. Организация рабочего места. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Правила безопасной работы в учебных мастерских. | 1 | | |
| 2-4 | <u>I.Общепрофессиональный курс.</u> <u>Материаловедение</u> Нетканые | Нетканые материалы, принцип изготовления. Классификация нетканых материалов по способу | 3 | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|------------------|--|--|
| | <p>материалы. Материалы для соединения швейных изделий.</p> <p>Зачет</p> | <p>получения и волокнистому составу. Ассортимент. Физико-механические свойства.</p> <p>Швейные нитки, их производство, ассортимент. Требования к качеству. Область применения различных видов ниток.</p> | | | |
| | <u>Специальный рисунок</u> | | <u>2</u> | | |
| 5 | Эскиз и проектирование швейных изделий. | Эскиз и проектирование швейных изделий. | 1 | | |
| 6 | Детали одежды Приемы построения деталей швейных изделий. Зачет. | Детали одежды Рисунок моделей швейных изделий. | 1 | | |
| | <u>Основы конструирования швейных изделий</u> | | <u>12</u> | | |
| 7-9 | Принципы конструирования силуэтных форм изделия. | Практическая работа. Принципы конструирования силуэтных форм изделия. | 4 | | |
| 10-13 | Особенности конструирования швейных изделий ассортиментных групп. | Практическая работа. Особенности конструирования швейных изделий ассортиментных групп. | 4 | | |
| 14-17 | Общие сведения о процессе разработки конструкций лекал: поясного изделия, плечевого изделия. | Практическая работа. Общие сведения о процессе разработки конструкций лекал: поясного изделия, плечевого изделия | 4 | | |
| | <u>Оборудование швейного производства</u> | | <u>7</u> | | |
| 18-19 | Общее устройство швейных машин | Рабочие органы швейных машин. Типы передач. Механизмы передачи и преобразования движений. Челночный стежок, процесс его образования. Взаимодействие рабочих органов машины. Устройство шпульного колпачка. | 2 | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|-----------|--|--|
| 20-21 22-23 | Приспособления малой механизации | Назначение и конструкции различных приспособлений к швейным машинам. Приспособления для окантовки деталей. Приспособления для машинных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышения производительности труда. | 2 2 | | |
| 24 | Зачет по теме «Оборудование швейного производства» | | 1 | | |
| 25 | Охрана окружающей среды | Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды. Законодательство в области охраны окружающей среды. | 1 | | |
| 26 | Культура делового общения | Конфликт, конфликтные ситуации, причина конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов. Этика профессиональных отношений. | 1 | | |
| | <u>II. Практическое обучение</u> | | 68 | | |
| | <u>Специальный рисунок.</u> | | 3 | | |
| 27-28 | Вычерчивание деталей одежды; макетирование. | Вычерчивание деталей одежды; макетирование. Схемы фигур пропорциональной и стилизованной. | 2 | | |
| 29 | Зарисовка деталей разных форм. Рисунок моделей швейных изделий. | Приемы построения деталей швейных изделий. Зарисовка деталей разных форм. | 1 | | |
| | <u>Основы конструирования швейных изделий</u> | | 12 | | |
| 30-33 | Работа с журналами | Современные направления моды в одежде. | 4 | | |

| | | | | | |
|-------------|--|--|----------|--|--|
| | мод. | Ассортимент современной одежды | | | |
| 34-37 | Выбор модели. | Выбор модели. Мерки, необходимые для изготовления швейных изделий. Правила снятия мерок. | 4 | | |
| 38-41 | Изготовление выкроек с помощью журналов мод. | Корректирование выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Профессия «модельер» - «конструктор». | 4 | | |
| | <u>Оборудование</u> | | 5 | | |
| 42-43 | Классификация швейных машин по назначению. | Краткие характеристики универсальных и специальных промышленных швейных машин. Швейное оборудование ведущих зарубежных фирм и их технические характеристики. Рабочие механизмы швейных машин. Кинематические схемы механизмов универсальной швейной машины. Устройство и принцип действия основных рабочих механизмов (иглы, челнока, нитепритягивателя, рейки и лапки). Заправка и регулирование натяжения ниток. Подбор иглы по ГОСТу и способы её установки. Регулирование величины стежка. | 2 | | |
| 44 45-46 | Краеобметочные швейные машины. | Общее, устройство, принцип работы, заправка нитей, неполадки в работе швейных машин (виды неполадок, причины их возникновения и способы устранения). Безопасные приемы работы на швейном оборудовании. Организация машинного рабочего места. Классификация машинных швов и строчек. Область их применения. Технические условия выполнения машинных швов. Принцип получения двухниточного | 3 | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|------------------|--|--|
| | | стежка. | | | |
| | <u>Технология швейного производства</u> | | <u>48</u> | | |
| 47-48 | Специальный курс <u>Виды работ при изготовлении швейных изделий</u> Ручные работы. | Оборудование рабочего места. Инструменты и приспособления. Виды ручных работ, терминология. Технология выполнения ручных работ (сметывание, наметывание, приметывание, заметывание). | 2 | | |
| 49-50 | Машинные работы | Организация рабочего места при выполнении машинных операций. Приемы работы на универсальной швейной машине. | 2 | | |
| 51-52 | <u>Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий</u> Обработка отдельных мелких деталей | Обработка отдельных мелких деталей (клапаны, хлястики, шлевки, погоны). Их виды, составные части, способы обработки. | 2 | | |
| 53-54 | Обработка различных срезов плоских деталей | Способы обработки срезов в зависимости от типа ткани и имеющегося оборудования. Окантовка, способы выполнения. Способы обработки срезов проймы и горловины . | 2 | | |
| 55-56 | Обработка воротников | Стойка, отложной, на отрезной стойке, цельнокроенный, пиджачного типа. Последовательность обработки, способы соединения с горловиной, требования к качеству, возможные дефекты, способы их устранения. | 2 | | |
| 57-58 | Обработка низа рукава. | Обработка низа рукава: краевыми швами, обтачками, манжетами (отложные, притачные, замкнутые). Способы обработки, требования к качеству, дефекты и их устранение | 2 | | |
| 59-60 | <u>Технология изготовления швейных изделий.</u> Технологическая | Общее понятие о последовательности сборки плечевых изделий, местах | 2 | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|
| | последовательность изготовления плечевого изделия | расположения посадок и их назначение. | | | |
| 61-62 | Характеристика фасонов платьев | Порядок подготовки деталей к сборке. Особенности изготовления платьев сложных фасонов. | 2 | | |
| 63-64 | Технологическая последовательность и варианты обработки блузок различных конструкций Контрольная работа. | Характеристика фасонов блузок, детали кроя. Подготовка деталей к сборке, последовательность обработки боковых срезов, вытачек, застежки в блузках различных фасонов. ВТО | 2 | | |
| 65-66 | <u>Производственное (практическое) обучение</u> Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка | Ознакомление обучающихся с оборудованием швейной мастерской; режимом работы; условиями и формами организации труда; правилами внутреннего распорядка. Организация контроля качества швейных работ, выполняемых обучающимися. | 2 | | |
| 67-68 | <u>Овладение навыками ручных и машинных работ</u> Выполнение ручных стежков | Обучение выполнению ручных работ. Подбор игл и ниток. Приемы пользования иглой и наперстком. Приемы выполнения ручных стежков. | 2 | | |
| 69-70 | Соединение срезов деталей стачным швом, настрочным накладным швом с открытыми и закрытыми срезами | Технология соединения швов | 2 | | |
| 71-74 | Выполнение шва встык, запошивочного, двойного. | Технология выполнения швов | 4 | | |
| 75-78 | Выполнение краевых швов | Технология выполнения краевых швов | 4 | | |
| | <u>Овладение</u> | Обработка клапанов, поясов, | | | |

| | | | | | |
|---------|--|---|------------------|--|--|
| 79-83 | <u>навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки</u> Обработка мелких деталей изделия. | хлястиков, погонов, шлевок. Обработка петель. | 4 | | |
| 84-87 | Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк. | Обработка нижнего среза брюк тесьмой, манжетами. Различные способы обработки низа юбки. Обработка верха юбки, брюк притачным поясом, корсажной лентой | 4 | | |
| 88-95 | Обработка воротников и соединение их с горловиной | Способы обработки воротников (стойка, отложного, цельнокроеного, пиджачного типа) | 8 | | |
| 96-99 | Обработка низа рукава | Способы обработки низа рукава швами вподгибку, обтачками, окантовочными швами. | 4 | | |
| | <u>Самостоятельное изготовление швейных изделий</u> | | | | |
| 100-111 | Пошив изделия для экзаменационного проекта. | Последовательность изготовления изделия. Раскрой. Технология обработки изделия. | 12 | | |
| | <u>Консультации</u> | | <u>18</u> | | |
| 112-115 | Выполнение творческого проекта. | Обоснование проблемы и потребностей. Выбор модели (объекта творчества). | 4 | | |
| 116-119 | Выполнение творческого проекта. | Обоснование выбора темы проекта. Выбор материалов и способа обработки. Выбор оборудования, материалов, инструментов, приспособлений, средств. | 4 | | |
| 120-123 | Выполнение творческого проекта. | Конструирование изделия, моделирование. Раскрой (подготовка деталей) | 4 | | |

| | | | | | |
|---------|--|--------------------------------------|------------|--|--|
| | | изделия. Выбор технологии обработки. | | | |
| 124-128 | Выполнение творческого проекта. | Изготовление изделия | 4 | | |
| 129-130 | Защита творческого проекта. | Подготовка презентации работы | 2 | | |
| 131-136 | <u>Квалификационный экзамен</u> | | 6 | | |
| | Всего: | | 136 | | |

Формы и средства контроля

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Средства контроля

(система контролирующих материалов для оценки освоения школьниками планируемого содержания)

| | <i>Проверка знаний:</i> | <i>Проверка умений:</i> |
|-------------------|---|--|
| Входной контроль | тесты контрольные задания | практические работы тесты упражнения |
| Текущий контроль | кроссворды карточки-задания тесты | практические работы тесты упражнения |
| Рубежный контроль | тесты контрольные задания | практические работы тесты упражнения |
| Итоговый контроль | тесты контрольные задания | практические работы тесты упражнения |

Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала и умения применить его на практике считают коэффициент усвоения учебного материала — K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся в контрольных работах к общему количеству вопросов (по В. П. Беспалько):

$$K_u = \frac{N}{K}$$

где N — количество правильных ответов учащихся на вопросы контрольной работы, теста;
 K — общее число вопросов в контрольной работе или тесте.

Если $K_u > 0,7$, то учебный материал программы обучения считается усвоенным.

Критерии оценивания учащихся 10-11 классов

| № п.п | оценки | Знание учебного материала | Точность обработки изделия | Норма времени выполнения | Правильность выполнения трудовых приемов | Организация рабочего времени | Соблюдение правил дисциплины и т/б |
|-------|--------|---|---|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | «5» | Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой | Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска | Норма времени меньше или равна установленной | Абсолютная правильность выполнения трудовых операций | Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места | Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было |
| 2 | «4» | В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой | Точность размеров изделия лежит в пределах ½ поля допуска | Норма времени превышает установленного на 10-15 % | Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются | Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются | Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются |
| 3 | «3» | В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой | Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска | Норма времени превышает установленную на 20% и более | Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова | Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова | Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова |
| 4 | «2» | Ответы свидетельствуют о незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших | Точность изделия выходит за пределы поля допуска | Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока | Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания | Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места | Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины |
| 5 | «1» | Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа | Учащийся допустил неисправимый брак | Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить | Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами | Полное незнание правил организации рабочего места | Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм |

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение программы

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

1. Учебный кабинет. Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

2. Перечень оборудования учебного помещения: бытовые электрические машины, промышленная швейная машина, утюжильные доски, утюги, ножницы, иглы (ручные, машинные), нитки, и. т. д.

Перечень учебного оборудования, для осуществления образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки 10601 «Швея» 2 разряда

| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество | Информация об учебно-наглядных пособиях |
|--|-------------------|------------|---|
| Оборудование и технические средства обучения | | | |
| Стол ученический | шт | 5 | 5 |
| Стул ученический | шт. | 10 | 10 |
| Стол учительский | шт. | 1 | 1 |
| Стул учительский | шт. | 1 | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 | 1 |
| Экран | шт. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|----------|----|---------|
| Мультимедийный проектор | шт. | 1 | 1 |
| Ножницы портновские 233мм | шт. | 2 | 2 |
| Ножницы портновские 210мм | шт. | 1 | 1 |
| Нитки №40 | шт. | 10 | 10 |
| Шпульки пластиковые (10шт.) | уп | 1 | 1 |
| Набор ручных игл 3/9 (10шт.) | шт | 1 | 1 |
| Иглы машинные универсальные №70-100 по 5 штук | уп | 2 | 2 |
| Набор лекал (прозрачные цветные) | уп | 3 | 3 |
| Оверлок | шт | 1 | 1 |
| Универсальная швейная машина | шт | 7 | 7 |
| Доска гладильная | шт | 1 | 1 |
| Утюг | шт | 1 | 1 |
| Фильтр сетевой | шт | 1 | 1 |
| Набор швейных аксессуаров (наперсток, сантиметровая лента, булавки, мел) | шт | 3 | 3 |
| Учебно-наглядные пособия | | | |
| Таблица демонстрационная: «Технология обработки ткани. Материаловедение» | комплект | | плакаты |
| Линейка металлическая 1000 см. | шт | 1 | 1 |
| Манекен учебный | шт | 1 | 1 |
| Наперсток | комплект | 10 | 10 |
| Коллекция : «Лен и продукты его переработки» | шт | 1 | 1 |
| Коллекция : «Хлопок и продукты его переработки» | шт | 1 | 1 |

| | | | |
|---|----|---|--|
| Коллекция : «Шерсть и продукты его переработки» | шт | 1 | |
|---|----|---|--|

Перечень учебно-методических средств обучения

Учебники:

- 1.Баженов В.И.. Материаловедение швейного производства. – М., Лёгкая индустрия,1972
- 2.Бровина Е. В. , Курдыба А. А. Швея, портной лёгкого женского платья, - Ростов - на Дону, Феникс, 2001
- 3.Дашкевич Л. М. Швея, портной. Лабораторный практикум по технологии пошива одежды. - Ростов - на Дону, Феникс, 2001
- 4.Е. Б. Коблякова, А. В. Савостицкий. Основы конструирования одежды. – М., Лёгкая индустрия,1968
- 5.Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова «Практикум по производственному обучению профессии «Портной», 2003
- 6.Труханова А.Т.. Технология женской и детской легкой одежды./ М.: Академия, 2001
При составлении рабочей программы использовался учебно-методический комплект:
- 7.Л.В. Мельников, Н.Е. Короткова «Обработка тканей» 1986г.
- 8.Г.А. Крючков «Технология и материалы швейного производства» Издательский центр «Академия», 2008 г.
- 9.В.Я. Франц «Оборудование швейного производства» Издательский центр «Академия», 2008г.
- 10.Х.И. Махмутова «Конструируем, моделируем, шьем» М., Просвещение 1994г.
- 11.Н.В. Ерзенкова «Кроим, шьем, обновляем» РиФ «Сказ», 1994г.
- 12.Е.А. Енгевская «Конструирование верхней женской одежды» Мгпромбытгиздат. М., 1989г.