


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Афанасьевская СОШ» <u>Ю.А.Лопатина</u> «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>«Рассмотрено» на заседании педагогиче- ского совета Протокол № <u>9</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Афанасьевская СОШ» <u>Сапелкин Н.Т.</u> Приказ № <u>94</u> «<u>30</u>» <u>08</u> 2022г.</p> 
---	--	---

Дополнительная образовательная программа
«Школа безопасности»

(социально-педагогической направленности)

Возраст учащихся - 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог: Гвоздева Ольга Тихоновна,
первая квалификационная категория

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5- 9 классы Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2021 год, программы «Школа безопасности», программы «Культура безопасности жизнедеятельности».

В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов.

Направленность программы.

Дополнительная образовательная программа «Школа безопасности» имеет социально-педагогическую направленность. Она помогает актуализировать знания школьников по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоению и выполнению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил безопасного поведения на транспорте и дорогах.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями. Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки учащихся к действиям в любой ситуации и ЧС.

Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей тем, что у них имеется реальная возможность подготовиться и проверить себя в ситуации приближенных к реальным условиям выживания, что крайне важно для креативных творческих личностей и будущих защитников Отечества.

Цель программы - подготовка обучающихся в области личной безопасности, пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных

ситуациях природного и техногенного характера, организацию досуга с пользой для себя и для окружающих.

Задачи:

Образовательные:

- обучить детей и основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания - природы;

Воспитательные:

-формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;

-формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме и природной среде, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

-развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;

-развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;

-развивать наблюдательность, усидчивость характера, интерес к познанию окружающего мира;

-содействовать формированию основ здорового образа жизни детей.

Особенностью данной программы является.

Данный курс направлен на изучение правил личной безопасности, безопасного поведения в окружающей и социальной среде, приобретение ими определённых знаний и умений в пешеходном туризме, пребывания человека в экстремальных ситуациях и событиях техногенного и криминогенного характера, формирование навыков на уровне практического применения.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы:

Программа данного курса «Школа безопасности» разработана для учащихся 6-7 классов, возраст с 12 до 14 лет и ставится главная задача изучить правила безопасного поведения и личной безопасности.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 36 часов при проведении 1 аудиторного занятия в неделю.

Программа состоит из разделов:

- Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя.
- Мой безопасный дом.
- Школьная жизнь.
- Безопасность в обществе (социуме)
- На природе
- Туристский поход: радость без неприятностей
- Когда человек сам себе враг.

Практические работы.

Правила пользования газовыми и электрическими приборами.

Правила поведения при захвате в заложники.

Первая помощь при переломах, ожогах, отравлениях.

Ориентирование на местности.

Основные формы проведения занятий курса.

- учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- лекции, беседы, демонстрации, самостоятельная работа;
- семинары и круглые столы;
- участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Ведущими методами изучения являются:

Игровые методы: организация игровых ситуаций помогает усвоению программного содержания, приобретению опыта взаимодействия, принятию решений.

Словесные методы: беседы, проводимые на занятиях, соответствуют возрасту и степени развития детей. На начальном этапе беседы краткие, возможно в сочетании с демонстрацией видеофильмов.

Познавательные методы: опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, мини-проектов.

Практические – получение информации на основании практических действий, выполняемых обучающимися. Основные методы работы – тренировки, тренинги, упражнения, творческие задания и показы.

Наглядные – сообщение учебной информации при помощи средств наглядности (просмотр видео – роликов, телевизионные версии пластических и театральных спектаклей)

Приемы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссия
- решение ситуативных задач

Активные:

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников
- написание мини-проекта
- решение тестовых заданий

Форма подведения итогов:

- контрольные тесты

Содержание изучаемого курса.**Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя - 6 часов****Введение.**

Организация работы в творческом объединении «Школа безопасности. Входной инструктаж.

Организм человека и его безопасность. Почему нужно знать свой организм. Особенности организма человека. Какие системы органов есть у человека. За что «отвечают» эти системы органов, их характеристика. Укрепление нервной системы: что нервная система «любит» и чего «не любит».

Психическое здоровье человека. Показатели психического здоровья и нездоровья. Умение сдерживать свои эмоции. Признаки стресса. Развитие волевых качеств.

Социальное здоровье человека. Что определяет социальное здоровье человека. Умеем ли мы общаться. Учение - соци-ально важная деятельность. Фанаты и поклонники. Чем опасен фанатизм.

Как вести здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье: условия жизни, образ жизни, врождённые особенности, качество медицинского обслуживания. Правильное питание.

Мой безопасный дом – 5 часов.

Наводим в доме чистоту. Мыши, крысы, тараканы -животные не домашние. Распространение грызунами и тараканами опасных инфекционных заболеваний. Чистота - важное условие успешной борьбы с грызунами и тараканами.

Соблюдение гигиенических правил при проведении хозяйственных работ (мытьё посуды, уборка помещений).

Дела домашние: техника безопасности. Проявление осторожности и предусмотрительности при проведении хозяйственных работ (работа с клеем, молотком, пилой и пр.).

Правила безопасного поведения при появлении запаха газа, при пожаре. Безопасное электричество и безопасный газ.

Правила пользования электроприборами; условия для возникнове-

ния коротких замыканий и пожаров, получения ожогов и травм. Правила безопасного пользования газом.

Школьная жизнь- 5 часов.

Виды современного транспорта. Какие виды транспорта существуют: наземный и подземный, воздушный, водный, космический. Наземный и подземный транспорт: рельсовый и безрельсовый.

Выбор пути: безопасная дорога в школу. Поведение на улицах и дорогах. Знание адреса школы, названий ближайших остановок транспорта.

Участники дорожного движения: пассажиры, пешеходы, водители.

Соблюдение Правил дорожного движения - главное условие сохранения жизни и здоровья.

Правила поведения в школе. Общие правила поведения в школьных помещениях и на территории школы. Поведение на уроках, переменах, в столовой, раздевалке и других школьных помещениях. Общение со сверстниками. Поведение в школе, которое может привести к беде.

Предупреждение конфликтов.

Безопасность в обществе (социуме) – 10 часов.

Какие конфликты возникают в социуме. Что такое общество (социум).

Понятие о конфликте. Мошенничество. Шантаж и угрозы — социальные опасности. Буллинг. Ответственность за буллинг, насилие и травлю, интернет безопасность. Опасные игры. Неразорвавшиеся боеприпасы. Экстремальные виды спорта и развлечений.

На природе – 3 часа.

Умеете ли вы ориентироваться? Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, солнцу, часам, Полярной звезде и местным признакам. Измерение расстояния на местности. Если вы заблудились в лесу. Как подавать сигналы о помощи.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды и характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения в таких ситуациях.

Туристский поход: радость без неприятностей – 5 часов.

Перед походом... Правила организации безопасного туристского похода.

Подбор снаряжения и продуктов питания. Одежда и обувь для похода.

Правила укладки рюкзака. Спальный мешок. Первая помощь при потёртости, мозоли. Походная аптечка.

В походе... Режим дня в многодневном походе. Правила организации режима дня туриста: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр. Походная еда, правила её приготовления. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами и получении ожогов.

Когда человек сам себе враг – 2 часа.

Алкоголь наносит удары по организму. Вред алкоголя для здоровья,

умственной деятельности и поведения человека. Особая опасность приёма

алкоголя в подростковом возрасте. *Курение убивает.* Вред табакокурения для здоровья человека.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название темы занятия.	Колич ество часов	Дата проведения по плану	Дата проведени я фактическ ая
Тема 1. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя - 6 часов				
1	Введение. Организация работы в творческом объединении «Школа безопасности. Входной инструктаж.	1	02.09.2022г.	
2	Организм человека и его безопасность.	1	09.09.2022г.	
3	Психическое здоровье человека.	1	16.09.2022г.	
4	Социальное здоровье человека.	1	23.09.2023г.	
5	Правильное питание.	1	30.09.2022г.	
6	Как вести здоровый образ жизни.	1	07.10.2022г.	
Тема 2. Мой безопасный дом – 5 часов				
7	Наводим в доме чистоту.	1	14.10.2022г.	
8	Дела домашние: техника безопасности.	1	21.10.2022г.	
9	Правила безопасного поведения при появлении запаха газа, при пожаре.	1	11.11.2022г.	
10	Правила пользования электроприборами; условия для возникновения коротких замыканий и пожаров, получения ожогов и травм.	1	18.11.2022г.	
11	Правила безопасного пользования газом.	1	25.11.2022г.	
Тема 3. Школьная жизнь- 5 часов				
12	Виды современного транспорта.	1	02.12.2022г.	
13	Выбор пути: безопасная дорога в школу.	1	09.12.2022г.	
14	Правила поведения в школе.	1	16.12.2022г.	
15	Общение со сверстниками. Поведение в школе, которое может привести к беде.	1	23.12.2022г.	
16	Предупреждение конфликтов.	1	13.01.2023г.	
Тема 4. Безопасность в обществе (социуме) – 10 часов				
17	Какие конфликты возникают в социуме.	1	20.01.2023г.	

	Что такое общество (социум).			
18	Понятие о конфликте.	1	27.01.2023г.	
19	Буллинг. Ответственность за буллинг, насилие и травлю.	1	03.02.2023г.	
20	Буллинг. Ответственность за буллинг, насилие и травлю.	1	10.02.2023г.	
21	Буллинг. Ответственность за буллинг, насилие и травлю.	1	17.02.2023г.	
22	Интернет безопасность.	1	24.02.2023г.	
23	Интернет безопасность.	1	03.03.2023г.	
24	Мошенничество. Шантаж и угрозы - социальные опасности.	1	10.03.2023г.	
25	Опасные игры. Неразорвавшиеся боеприпасы.	1	17.03.2023г.	
26	Экстремальные виды спорта и развлечений.	1	24.03.2023г.	
Тема 5. На природе – 3 часа				
27	Умеете ли вы ориентироваться?	1	07.04.2023г.	
28	Умеете ли вы ориентироваться?	1	14.04.2023г.	
29	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	21.12.2023г.	
Тема 6. Туристский поход: радость без неприятностей – 5 часов				
30	Правила организации безопасного туристского похода.	1	28.04.2023г.	
31	Подбор снаряжения и продуктов питания.	1	05.05.2023г.	
32	Одежда и обувь для похода. Правила укладки рюкзака.	1	05.05.2023г.	
33	Походная еда, правила её приготовления. Съедобные и ядовитые грибы.	1	12.05.2023г.	
34	Первая помощь при потёртости, ожоге, отравлении. Походная аптечка.	1	12.05.2023г.	
Когда человек сам себе враг – 2 часа				
35	<i>Алкоголь наносит удары по организму.</i>	1	19.05.2023г.	
36	<i>Курение убивает.</i> Вред табакокурения для здоровья человека. Контрольное тестирование.	1	19.05.2023г.	

Требования к уровню подготовки учащихся.

Знать:

- варианты и причины возникновения экстремальных ситуаций;
- физиологические резервы человеческого организма;
- способы преодоления экстремальных ситуаций;
- правила оказания доврачебной помощи;

- природные лекарственные средства;
- приемы самозащиты.

Уметь:

- определять стороны света;
- ориентироваться на местности;
- преодолевать препятствия;
- добывать огонь;
- действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера;
- производить правильную укладку парашюта;
- выполнять специальные комплексы физических упражнений;
- защищать себя и окружающих в различных криминогенных ситуациях.

Предполагаемые результаты:

Данная программа предполагает такое развитие школьников, которое обеспечивает переход от обучения к самообразованию. Обучающиеся не столько приобретают дополнительные знания по основам безопасности жизнедеятельности, сколько развивают способности самостоятельного приобретения знаний, критически оценивать сложившуюся ситуацию. Обучающиеся смогут практически использовать свои знания в различных чрезвычайных ситуациях.

Учебно-методические средства обучения:

1. *Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Татарин.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.
2. *Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Татарин.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Дополнительная литература:

1. ОБЖ 6 кл. Поурочные планы Г.Н.Шевченко, Волгоград: Учитель, 2009г.
2. Секреты преподавания Основы безопасности жизнедеятельности Л.А.Тетушкин, Волгоград: Учитель, 2009г.
3. Поурочные планы Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс В.А.Шкенева, Волгоград: Учитель, 2008г.
4. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс М.: Просвещение, 2007г.
5. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс М.: Просвещение, 2007г.

Материально-техническое обеспечение.

Наименование материально-технического обеспечения	Количество
Классная доска	1
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Ученические двухместные парты	8
Стол учительский	1
Стул учительский	1
Стол компьютерный	1
Шкафы для хранения учебников, пособий, учебного оборудования и др.	3
Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия	1
Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка	1
Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена	1
Комплект шин	1
Бандаж для фиксации шейного отдела позвоночника мягкий	1
Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты для оказания медико-санитарной помощи и первой помощи.	1
Аптечка первой помощи.	1

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.

<http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.

<http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

<http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России.

<http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

<http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник».

<http://www.ruor.org> — сайт Российского союза спасателей.

<http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России
«Основы безопасности жизнедеятельности».

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.